

Carsten Wiegrefe

# Das Moodle 2 Praxisbuch

Gemeinsam online lernen in Hochschule,  
Schule und Unternehmen



# Inhaltsübersicht

Vorwort .....	11
1 Einführung .....	13
2 Moodle für Einsteiger/innen – das kostenlose Lernmanagementsystem .....	25
3 Mein erster Moodle-Kurs – wie fange ich an? .....	31
4 Wie erstelle ich einen virtuellen Klassenraum? .....	47
5 Arbeitsmaterial anlegen .....	69
6 Externe Inhalte einbinden .....	89
7 Der Editor .....	101
8 Trainer/in trifft Administrator/in .....	133
9 Forum .....	143
10 Chat .....	171
11 Abstimmung .....	183
12 Glossare .....	193
13 Wiki .....	233
14 Moodle für Fortgeschrittene .....	273
15 Praxisbeispiele .....	303
Stichwortverzeichnis .....	377

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>11</b>
<b>1 Einführung</b> .....	<b>13</b>
1.1 Warum eigentlich Moodle? .....	13
1.2 Wer arbeitet mit Moodle? .....	14
1.3 Wurde das Buch für Sie geschrieben? .....	15
1.4 Welche technischen Voraussetzungen brauchen Sie? .....	17
1.5 Wie können Sie Moodle installieren und nutzen? .....	17
1.6 Wo erhalten Sie Unterstützung? .....	20
1.7 Was sollten Sie noch wissen? .....	20
1.8 Wie ist das Buch aufgebaut? .....	22
1.9 Die Schreibweisen im Buch .....	23
1.10 Zusammenfassung .....	24
<b>2 Moodle für Einsteiger/innen – das kostenlose Lernmanagementsystem</b> .....	<b>25</b>
2.1 Was ist Moodle? .....	25
2.2 Wie ist Moodle aufgebaut? .....	25
2.3 Die Moodle-Gemeinschaft (Community) .....	26
2.3.1 Foren: Fragen und Antworten .....	26
2.3.2 Wikis: Hilfe in und durch Moodle .....	26
2.3.3 Moodle in Deutsch .....	27
2.4 Mit Moodle lernen .....	28
2.4.1 Individuen, Gruppen und Gruppierungen .....	29
2.5 Zusammenfassung .....	29
<b>3 Mein erster Moodle-Kurs – wie fange ich an?</b> .....	<b>31</b>
3.1 Moodle 2.0-Installation – lokal auf Ihrem Computer .....	31
3.1.1 Programm-Download .....	31
3.1.2 Programm-Installation .....	33
3.1.3 Programm-Überblick .....	42
3.2 Das Login – wie komme ich in Moodle hinein? .....	43
3.3 Zusammenfassung .....	46
<b>4 Wie erstelle ich einen virtuellen Klassenraum?</b> .....	<b>47</b>
4.1 Einen neuen Kurs anlegen .....	47
4.1.1 Im Kurs – das Layout und die Navigation .....	58
4.1.2 Die Symbole im Block .....	59
4.1.3 Blöcke positionieren .....	60
4.1.4 Die Bearbeitungssymbole im Kurs .....	61
4.1.5 Die Auswahlmenüs im Kurs .....	66
4.1.6 Zusammenfassung .....	68
<b>5 Arbeitsmaterial anlegen</b> .....	<b>69</b>
5.1 Bearbeiten einschalten .....	69
5.2 Beschreibung des Themen- oder Wochenabschnittes .....	70
5.3 Arbeitsmaterial Datei .....	72
5.3.1 Grundeinträge .....	72
5.3.2 Inhalt – Verzeichnis erstellen .....	73

5.3.3	Inhalt – Hinzufügen ...	79
5.3.4	Inhalt – Alles herunterladen	82
5.3.5	Optionen	82
5.3.6	Weitere Moduleinstellungen	87
5.3.7	Speichern oder abbrechen?	87
5.4	Zusammenfassung	88
<b>6</b>	<b>Externe Inhalte einbinden</b>	<b>89</b>
6.1	Ein Verzeichnis einbinden	89
6.2	URL: Links im Kurs einbauen	92
6.3	IMS-Content-Paket	94
6.3.1	Integration eines IMS-Content-Paketes	95
6.4	Zusammenfassung	99
<b>7</b>	<b>Der Editor</b>	<b>101</b>
7.1	Textfeld	101
7.2	Textseite	101
7.2.1	Die oberen Symbole im Texteditor	102
7.2.2	Die mittleren Symbole im Texteditor	106
7.2.3	Die unteren Symbole im Texteditor	111
7.3	Zusammenfassung	131
<b>8</b>	<b>Trainer/in trifft Administrator/in</b>	<b>133</b>
8.1	Über den Kurs hinaus – individuelle Einstellungen	134
8.2	Zusammenfassung	141
<b>9</b>	<b>Forum</b>	<b>143</b>
9.1	Forum – der zentrale Platz zur Diskussion	144
9.2	Das Nachrichtenforum	144
9.3	Ein neues Forum einrichten	154
9.4	Ein Forum administrieren	164
9.5	Zusammenfassung	168
<b>10</b>	<b>Chat</b>	<b>171</b>
10.1	Einrichtung des Chats	172
10.2	Einen Chat administrieren	180
10.3	Zusammenfassung	181
<b>11</b>	<b>Abstimmung</b>	<b>183</b>
11.1	Eine Abstimmung vorbereiten	184
11.2	Eine Abstimmung veröffentlichen	189
11.3	Ein Abstimmungsergebnis abrufen	191
11.4	Zusammenfassung	192
<b>12</b>	<b>Glossare</b>	<b>193</b>
12.1	Ein Glossar einrichten	194
12.2	Einen Glossar-Eintrag hinzufügen	204
12.3	Einen Glossar-Eintrag kommentieren	209
12.4	Eine Kategorie erstellen	211
12.5	Ein Hauptglossar anlegen und nutzen	215

---

12.6	Die Glossar-Administration .....	216
12.7	Zusammenfassung .....	230
<b>13</b>	<b>Wiki .....</b>	<b>233</b>
13.1	Ein Wiki einrichten .....	234
13.2	Wiki-Einträge erstellen .....	236
13.3	Wiki-Übersicht .....	242
13.4	Ein Wiki bearbeiten .....	245
13.5	Ein Wiki administrieren .....	251
13.6	Schlagworte .....	265
13.7	Zusammenfassung .....	272
<b>14</b>	<b>Moodle für Fortgeschrittene .....</b>	<b>273</b>
14.1	Neues in Moodle 2.0 .....	273
14.2	Neue Funktionen .....	273
14.2.1	Neue Kursblöcke .....	275
14.2.2	Verbesserungen in den existierenden Hauptfunktionen .....	275
14.2.3	Verbesserungen in den Aktivitäten-Modulen .....	278
14.2.4	Systemanforderungen für den Server .....	278
14.2.5	Upgrades .....	279
14.2.6	Für Entwickler (Programmierer): Änderungen in den Programmierschnittstellen (API) .....	279
14.3	Moodle installieren .....	280
14.3.1	Technische Voraussetzungen .....	280
14.3.2	Die Entwicklerumgebung XAMPP Lite .....	280
14.3.3	Die Datenbank MySQL .....	286
14.3.4	Moodle downloaden und einrichten .....	289
14.3.5	Moodle starten .....	291
14.3.6	Zusammenfassung .....	301
<b>15</b>	<b>Praxisbeispiele .....</b>	<b>303</b>
15.1	Mediendidaktisches Design .....	303
15.1.1	Leitfragen und Tipps zur Konzeption eines E-Learning Curriculums .....	303
15.1.2	Analyse und Vorbereitung .....	304
15.1.3	Planung .....	305
15.1.4	Entwicklung & Produktion .....	306
15.1.5	Evaluation .....	307
15.2	Kooperatives und kollaboratives Lernen mit Moodle .....	308
15.2.1	Thema: Feedback im Unterrichtsprozess .....	310
15.3	Teams sind Trumpf – Moodle für gelungenes kollaboratives Lernen nutzen .....	314
15.4	Unterrichtsentwicklung mit einem Lern-Management-System .....	320
15.4.1	Moodle-Fortbildung: Weg von den Werkzeugen – hin zu den Szenarien .....	320
15.5	Früh übt sich ... Der Einsatz von Moodle in der Grundschule .....	323
15.5.1	Warum in der Grundschule? .....	323
15.5.2	Wie in der Grundschule? .....	324
15.5.3	Ideenpool .....	329
15.5.4	Schluss .....	330

15.6	Moodle@Schule .....	331
15.6.1	Digitales Stationenlernen im Geschichtsunterricht .....	331
15.6.2	Der Aufbau aller Stationen ist identisch gestaltet .....	334
15.7	Vom LMS zum PLE – Moodle und MAHARA .....	337
15.7.1	So hat alles angefangen .....	338
15.7.2	MAHARA – Blogger – Wordpress .....	339
15.7.3	Wie ergänzt Moodle? .....	339
15.7.4	Praktischer Einsatz von MAHARA .....	340
15.7.5	Beispiel 1 – Sandbox .....	341
15.7.6	Beispiel 2 – Praktikumsansicht .....	342
15.7.7	Beispiele von Praktikumsansichten .....	344
15.7.8	Beispiel 3 – Learning Diary .....	345
15.7.9	Voraussetzungen für ein Gelingen von EPortfolio-Arbeit in der Schule: .....	346
15.8	Open Course mit Moodle .....	349
15.8.1	Die gestaffelte Freigabe von Kursinhalten: Die Konditorei-Idee .....	349
15.9	Lernszenarien mit Moodle gestalten .....	358
15.9.1	Best-Practice-Beispiele an der Universität Duisburg-Essen (UDE) .....	358
15.9.2	Best-Practice-Beispiele .....	358
15.10	Kreative Nutzung des Glossarblocks .....	364
15.10.1	Vorgeschichte .....	364
15.10.2	Und jetzt kommt Moodle .....	364
15.10.3	Offenes Atelier oder Bühne frei für den Glossarblock .....	365
15.10.4	Nachlese .....	367
15.11	VCSE – ein europäischer virtueller Campus für Nachhaltigkeit .....	368
15.11.1	Das Projekt »Virtual Campus for a Sustainable Europe« .....	368
15.11.2	Die technische Umsetzung mit Moodle .....	369
15.11.3	E-Learning Kurse im VCSE .....	370
15.11.4	Das Beispiel »Syndromes of Global Change« .....	370
15.11.5	Fazit .....	374
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>377</b>

# Copyright

Daten, Texte, Design und Grafiken dieses eBooks, sowie die eventuell angebotenen eBook-Zusatzdaten sind urheberrechtlich geschützt. Dieses eBook stellen wir lediglich als **persönliche Einzelplatz-Lizenz** zur Verfügung!

Jede andere Verwendung dieses eBooks oder zugehöriger Materialien und Informationen, einschließlich

- der Reproduktion,
- der Weitergabe,
- des Weitervertriebs,
- der Platzierung im Internet, in Intranets, in Extranets,
- der Veränderung,
- des Weiterverkaufs und
- der Veröffentlichung

bedarf der **schriftlichen Genehmigung** des Verlags. Insbesondere ist die Entfernung oder Änderung des vom Verlag vergebenen Passwortschutzes ausdrücklich untersagt!

Bei Fragen zu diesem Thema wenden Sie sich bitte an: [info@pearson.de](mailto:info@pearson.de)

## Zusatzdaten

Möglicherweise liegt dem gedruckten Buch eine CD-ROM mit Zusatzdaten bei. Die Zurverfügungstellung dieser Daten auf unseren Websites ist eine freiwillige Leistung des Verlags. **Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.**

## Hinweis

Dieses und viele weitere eBooks können Sie rund um die Uhr und legal auf unserer Website herunterladen:

**<http://ebooks.pearson.de>**